

Le processus PSI en 21 semaines

| | | Etapes du processus | Participants | Objectifs |
|---|---|--|--|-----------|
| 1^{ère} et 2^{ème} semaine | <u>Placement CER</u> | | | |
| | Audience de placement | Jeune Famille Juge Responsable CER et/ou Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Définition du cadre juridique du placement ✓ Préparation de la visite de pré-admission ✓ Récupération des documents administratifs nécessaires au placement | |
| | <u>Contractualisation</u> | | | |
| | Rencontre de formalisation du contrat CER | Jeune Famille Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposer et présenter le déroulement de la session CER en expliquant le sens de la prise en charge dans le cadre du PSI. ✓ Repréciser les raisons du placement ✓ Organiser l'admission au CER ✓ Remise du livret d'accueil, signature du règlement de fonctionnement et du DIPC | |
| | | Etapes du processus | Participants | Objectifs |
| 2^{ème} à 9^{ème} semaine | <u>Recueil des informations et observations</u> | | | |
| | Rencontre de présentation | Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partager des informations sur la problématique du Jeune et de la famille ✓ Etablir une stratégie pour obtenir des informations relatives aux besoins du Jeune et de la Famille ✓ Coordonner les champs d'intervention entre le référent CER et l'éducateur PJJ | |
| | Visite de et dans la famille | Educateur référent CER Psychologue CER (si nécessaire) Jeune Famille | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partager des informations autour du séjour CER ✓ Préparer la famille à la rencontre PSI ✓ Travailler sur le sens du placement, les attentes, les envies, les projets des la Famille, du Jeune, les besoins spécifiques et les moyens à mettre en place ✓ Redonner sa place à la famille | |
| | Entretiens avec le Jeune | Jeune Educateur référent CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluer le séjour CER ✓ Préparer le jeune à la rencontre PSI ✓ Travailler sur le sens du placement, les attentes, les envies, les projets du Jeune, les besoins spécifiques et les moyens à mettre en place ✓ Aider la famille à être la première responsable des réponses à donner | |
| | Interventions psychologiques | Jeune Psychologue CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etablir un bilan psychologique ✓ Comprendre la personnalité du Jeune et le fonctionnement du système familial | |
| Evaluations scolaire et professionnelle | Jeune Formateur GRETA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etablir un bilan scolaire ✓ Cerner les centres d'intérêts du jeune et les mettre en adéquation avec ses potentialités | | |

| | Etapes du processus | Participants | Objectifs |
|--|--|--|--|
| 10 ^{ème} et 11 ^{ème} semaine | <u>Elaboration</u> Préparation du bilan PSI CER | Responsable CER Equipe éducative CER Psychologue CER Educateur référent CER Formateur GRETA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Synthèse des observations et des informations ✓ Partager les informations relatives aux besoins du Jeune et de sa famille, aux moyens à mettre en place et aux engagements ✓ Préparer le compte rendu de la rencontre PSI |
| | Préparation de la rencontre PSI CER | Coordonnateur du CER Psychologue CER Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partager les informations relatives aux besoins du Jeune et de sa Famille, aux moyens à mettre en place et aux engagements ✓ Fixer les modalités d'organisation de la rencontre PSI |
| | Rencontre de PSI | Jeune Famille Coordonnateur du CER Psychologue CER Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier la perception du Jeune et de la Famille sur les raisons du placement ✓ Déterminer leurs attentes respectives ✓ Identifier ensemble les besoins spécifiques du Jeune et de la Famille, ainsi que les moyens pour y répondre ✓ Préciser les engagements de chacun (Jeune – Famille – CER – <i>fil rouge</i>) dans un esprit consensuel. ✓ Définir les grands axes d'élaboration du projet post CER ✓ Signer l'avenant au DIPC. ✓ Remise du DVD de la rencontre au Jeune et à la Famille |
| | Compte rendu écrit | Secrétaire Responsable CER Psychologue CER Educateur référent CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retranscrire les perceptions et analyses du jeune, de la famille et l'équipe éducative au travers du processus PSI ✓ Exposer le bilan PSI et les perspectives de changement envisagées. ✓ Proposer le plan d'action avec les modalités qui pourraient être envisagées. ✓ Transmettre au magistrat, les propositions pour une prise de décision. |
| | Etapes du processus | Participants | Objectifs |
| 12 ^{ème} à 19 ^{ème} semaines | <u>Action</u> Mise en place et suivi du Plan d'Action | Jeune Famille Educateur référent CER Equipe Educative CER Formateur GRETA Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparer la rencontre de révision PSI. ✓ Solliciter et soutenir la réflexion et l'expression de la famille. ✓ Evaluer les effets des moyens mis en place. ✓ Evaluer la pertinence des engagements pris lors de la rencontre PSI. ✓ Organiser et mettre en place les moyens |

| Etapes du processus | Participants | Objectifs |
|---|---|--|
| <u>Recueil des informations et observations</u> Entretiens individuels Travail de préparation à la révision PSI | Jeune Educateur référent CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluer l'adaptation au travers de la prise en charge CER. ✓ Soutenir l'expression du point de vue du jeune en diversifiant les supports (discussions, écrits, vidéo, etc.) ✓ Evaluer les effets de moyens mis en place. ✓ Evaluer l'efficacité des engagements pris lors de la rencontre PSI. ✓ Préparer la rencontre de révision PSI |
| Entretiens familiaux Travail de préparation à la révision du PSI | Famille Educateur référent CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparer la rencontre de révision PSI. ✓ Solliciter et soutenir la réflexion et l'expression de la Famille. ✓ Evaluer les effets des moyens mis en place. ✓ Evaluer les réussites et les difficultés des engagements pris lors de la rencontre PSI. |
| Entretiens psychologiques Travail de préparation à la révision de PSI | Jeune (Famille) Psychologue CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparer la rencontre de bilan PSI ✓ Etablir un bilan d'évolution du jeune ✓ Mettre en place le travail proposé lors de la rencontre de PSI |
| Etapes du processus | Participants | Objectifs |
| <u>Elaboration</u> Travail de collaboration (rencontre ou tel) | Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partager des informations sur le jeune et sa famille dans l'esprit du processus PSI ✓ Echanger autour des propositions envisagées ✓ Questionner la position du service sur ses aptitudes à faciliter les grandes orientations envisagées lors de la rencontre PSI. |
| Préparation de la rencontre de révision PSI Assurer la conformité entre la construction du projet de sortie et les engagements pris lors de la rencontre PSI | Chef de Service Educatif CER Coordonnateur CER Educateur Référent CER Educateur PJJ Commission de suivi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rassembler les différents points de vue qui animeront la rencontre PSI. ✓ Organiser le contenu et les enchaînements pour favoriser le bon déroulement. ✓ Anticiper la l'organisation et la logistique des rencontres PSI ✓ Vérifier la conformité des moyens mis en place avec les engagements pris lors de la rencontre PSI et au besoin y apporter les corrections nécessaires. ✓ Proposer, vérifier la faisabilité et valider les moyens et services envisagés. ✓ Questionner la position du service au sujet des grandes orientations envisagées. |

| | Etapes du processus | Participants | Objectifs |
|---|---------------------|--|---|
| 20^{ème} et 21^{ème} semaine | Rencontre de PSI | Jeune Famille Coordonnateur du CER Psychologue CER Educateur référent CER Educateur PJJ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retranscrire la perception et l'analyse du Jeune et de la Famille et de l'équipe éducative exprimées à travers le processus PSI. ✓ Exposer le bilan des actions entreprises et les nouvelles perspectives d'avenir. ✓ Proposer le plan d'action post CER avec les modalités qui pourraient être envisagées. ✓ Préciser les engagements de chacun (Jeune – Famille – CER – Educateur PJJ) dans un esprit consensuel. ✓ Signer l'avenant au DIPC. ✓ Remise du DVD de la rencontre au Jeune et à la Famille |
| | Etapes du processus | Participants | Objectifs |
| | Compte rendu écrit | Secrétaire Chef de Service Educatif CER Psychologue CER Educateur référent CER | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retranscrire les perceptions et analyses du jeune, de la famille et l'équipe éducative au travers du processus PSI ✓ Exposer le bilan PSI et les perspectives de changement envisagées. ✓ Proposer le plan d'action avec les modalités qui pourraient être envisagées. ✓ Transmettre au magistrat les propositions pour une prise de décision. |