
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



AIDONS-LES À PRENDRE LEUR ENVOL...

MECS FEJM
9, rue de la Marne
55100 VERDUN



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

1- LES FAITS MARQUANTS DE 2022

Les 2 années post Covid avaient été marquées par un effectif en baisse et des demandes d'admission souvent en inadéquation avec nos compétences.

Nous avons retrouvé au cours de cette année 2022 un effectif moyen plus en phase avec nos capacités d'accueil et des demandes d'admission auxquelles nous avons pu répondre favorablement.

Les postes vacants de référents ASE ont parfois ralenti les processus de préadmission et d'admission. Nous avons de notre côté resserré au maximum le temps de réponse et d'accueil pour que les adolescents ne soient pas dans une phase d'attente sans fin.

Nous n'avons pas rencontré d'évènement grave avec les jeunes accueillis, toutefois le comportement menaçant de 2 d'entre eux envers 3 de leurs camarades a conduit à leur départ immédiat sur décision des Juges des Enfants concernés.

L'équipe éducative a connu des mouvements qui n'ont pas trop impacté le bon fonctionnement : chacun a participé à l'accueil, la formation et la transmission auprès des nouveaux collègues.

Comme nous le laissions entendre lors du précédent rapport, le partenariat historique entre l'AMSEAA et la commune de STE FOY TARENTOISE a pris fin.

La commune ne pouvant plus nous loger lors des vacances d'hiver et n'ayant pas montré de souhait de poursuivre notre collaboration, l'AMSEAA a pris la décision d'aller rechercher l'ensemble du matériel qui était entreposé sur place : marabout, tente, lits, matériel de cuisine, matériel de chantiers espaces verts... Nous avons pu revendre au prix d'achat le container maritime dans lequel l'ensemble du matériel était entreposé.

Les dégâts consécutifs à des infiltration d'eau au niveau des douches dans les chambres ont continués à apparaître. Faute de solution via les assurances des parties prenantes, l'AMSEAA a décidé d'engager les réparations à ses frais. Les travaux ont donc débuté au dernier trimestre 2022.

Des travaux ont été réalisés afin d'agrandir l'espace de stockage pour la cuisine centrale. Celle-ci a intégré le CER de Ligny et la MECS Médiation et réalise 900 repas par semaine en liaison froide vers 5 sites sur le département.

2-L'ÉQUIPE

En préambule, il convient d'avoir une pensée pour Monsieur Eric BARNIER, surveillant de nuit au FEJM, qui est décédé le 15 juillet 2022, après de nombreux mois en arrêt maladie.

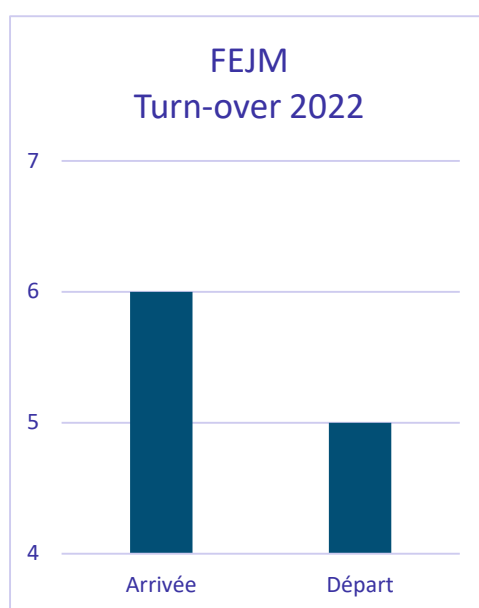
Les jeunes accueillis lors de ses années de travail au FEJM et ses collègues saluent ses qualités humaines, relationnelles et son attachement au bien-être des adolescents pris en charge.

L'année n'a pas été marquée par des changements importants : 1 départ en retraite de surveillant de nuit à ½ temps, 2 départs d'éducatrices et 1 licenciement.

Ces 4 postes ont été remplacés, ainsi que les arrêts maladie longs, ce qui est fort appréciable pour la continuité éducative et la charge de travail de tous.

Nous avons également accueilli en début d'année une nouvelle maîtresse de maison en remplacement d'un départ en retraite fin 2021.

Depuis septembre 2022, une nouvelle apprentie Educatrice Spécialisée a intégré l'équipe et la plate-forme de formation mise en place par l'IRTS de Lorraine à Verdun.



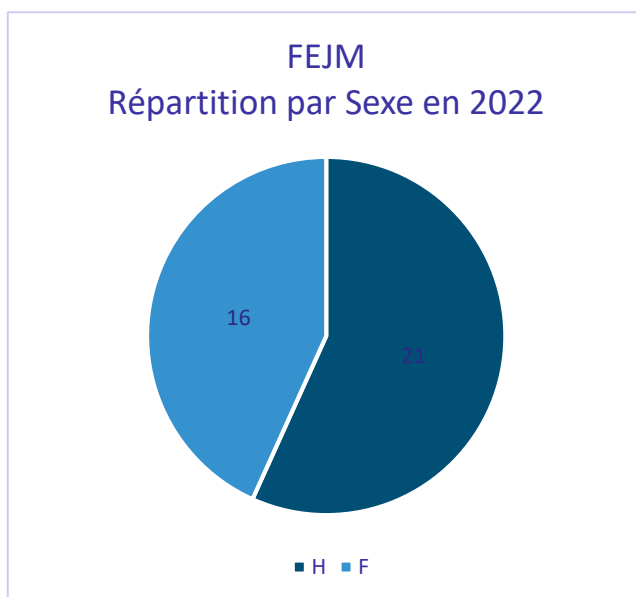
L'un de nos 2 apprentis a obtenu son diplôme d'Éducateur Spécialisé en juin et nous avons pu l'embaucher en CDI pour compenser l'un des 2 départs d'éducatrices.

C'est là l'un des points important de l'accueil d'apprentis : pouvoir constituer un réservoir de professionnels formés et familiarisés à la culture de l'AMSEEA, qui pourront ensuite devenir des professionnels au sein de l'une de nos structures.

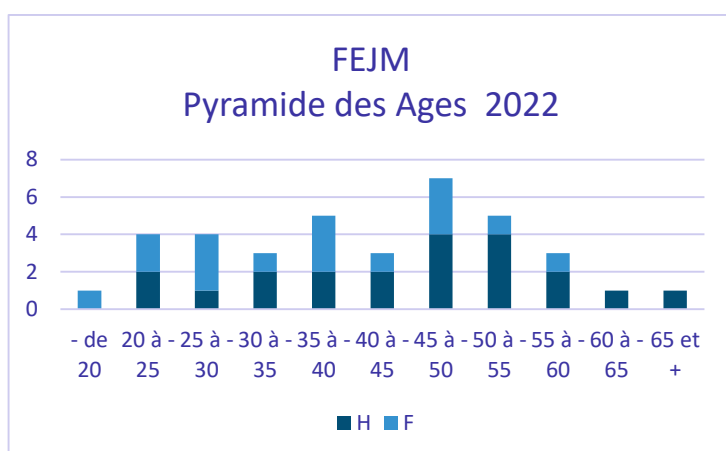
Les difficultés de recrutement rencontrées partout en France, doivent nous conduire à encore plus nous investir dans l'accueil d'apprentis, mais également de stagiaires.

Une de nos missions pour les années à venir est de donner envie à ces derniers d'intégrer nos équipes car ils y auront trouvé un cadre d'intervention cohérent et sécurisant, du sens à l'accompagnement éducatif, de la bienveillance, de l'organisation et de la réflexion permanentes.

Nous constatons aussi qu'à une exception près, l'ensemble des salariés du FEJM résident en Meuse et à proximité de VERDUN. L'un des effets positifs en est l'absence de retard, de désagréments liés aux trajets domicile/travail, ainsi qu'une stabilité importante du socle de l'équipe.



La répartition entre les salariés hommes et femmes est constante par rapport aux années passées. Il est toujours important de veiller lors des recrutements et remplacements à maintenir cet équilibre et à tendre vers une parité dans l'équipe qui est source de richesse.



L'âge des salariés est varié et peut être qualifié d'équilibré. Notons que les 2 professionnels de plus de 60 ans ont quitté l'équipe au cours de l'année.

Un autre des enjeux auxquels collectivement nous aurons à faire face et que nous devons déjà accompagner au travers de l'accueil des apprentis et stagiaires, est que ces jeunes en passe de devenir les professionnels de demain dans les MECS, sont eux-mêmes « des mutants » comme les nomment Jean-Paul Gaillard. Leur projection dans un devenir professionnel ne correspond déjà plus aux codes de référence classique.

Quelques exemples :

Le CDI ne représente plus la finalité ni l'aboutissement de quelque chose. S'imaginer rester au même endroit plusieurs années n'est pas un objectif. L'impossibilité d'avoir constamment son téléphone portable à portée de main n'est pas envisageable. Probablement que leur vision de la hiérarchie a déjà bien aplati la verticalité de celle-ci...

Soyons donc attentifs, positivement réactifs pour accompagner ces changements pour que nous n'ayons pas à gérer de scission entre les anciens et les nouveaux au sein des équipes.

La formation

1299.5 heures de formation ont été réalisées en 2022, dont 805 pour les 3 apprentis qui étaient à l'IRTS. 494.5 heures ont donc été réalisées par les 38 professionnels qui ont été présents à un moment au cours de l'année.

Sur ces 38 salariés :

- 3 en arrêt maladie toute l'année ne comptabilisent pas d'heure.
- 6 n'ont effectué aucune formation, 4 parce qu'embauchés sur des CDD courts et 2 parce qu'embauchés en fin d'année.
- Sur les 29 restants, seuls 2 n'ont réalisé aucune heure de formation.
- Les 494.5 heures réalisées se répartissent donc entre 27 professionnels : soit une moyenne de 18.31 heures chacun (hors heures IRTS pour les apprentis).

La diversité des formations proposées « en intra » permet à chacun de se former et notamment celles et ceux qui pour des raisons personnelles ne peuvent pas s'absenter plusieurs jours de chez eux.

Certaines de ces formations, en particulier sur la Vie Relationnelle Affective Intime et Sexuelle (VRAIS) ont des suites très concrètes dans l'accompagnement des adolescents. En effet, des ateliers ont lieu dorénavant tout au long de l'année sur tous les aspects de cette thématique.

La formation a permis aux professionnels qui l'ont suivie de se sentir plus à l'aise et plus légitimes pour aborder ces sujets, tout en construisant de outils spécifiques à l'animation des ateliers.

Les jeunes accueillis participent largement aux ateliers proposés.

Il faut noter également que la conférence de Jean-Paul GAILLARD a permis à 7 professionnels du FEJM de bénéficier de son expertise sur les adolescents mutants dans une société en mutation. Cette conférence a nourri les échanges formels comme informels au sein de l'équipe et continue de le faire. A l'issue de cette conférence, 4 de ces professionnels ont intégré le groupe clinique AMSEEA.

Ces professionnels ont pu par la suite continuer de travailler sur ce thème avec leurs collègues dans la prise en charge éducative quotidienne.

Force est de constater que la dynamique a été très positive. Un intervenant qui maîtrise son sujet et qui sait intéresser voire passionner son auditoire, qui mène une conférence interactive, donne envie à tous de s'approprier les concepts et outils proposés afin d'encore mieux accompagner les adolescents.

Cette conférence a également été l'occasion pour les professionnels de rencontrer leurs collègues des autres services de l'Association et de partager leurs expériences de terrain.

Les Groupes de Supervision se sont poursuivis au cours de l'année, intégrant les nouveaux arrivants. Chacun y trouve un espace de parole et de réflexion hors de la pression du quotidien.

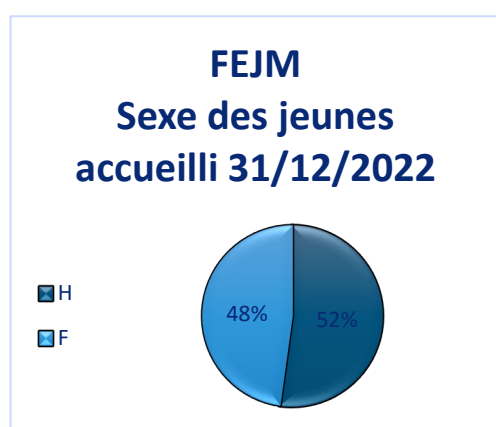
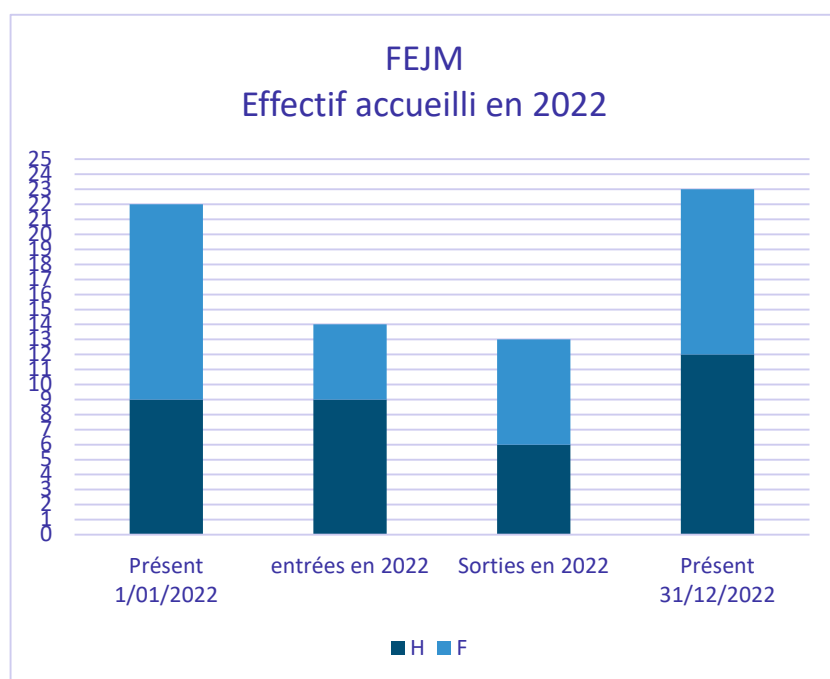
En interne, le psychologue et le coordonnateur PSI mènent conjointement des temps de régulation individuelle avec chacun des membres de l'équipe.

Historiquement, il s'agissait des éducateurs. Ce travail a été étendu aux maîtresses de maison avec un impact positif et une qualité de retours et d'observations très utiles à tous.

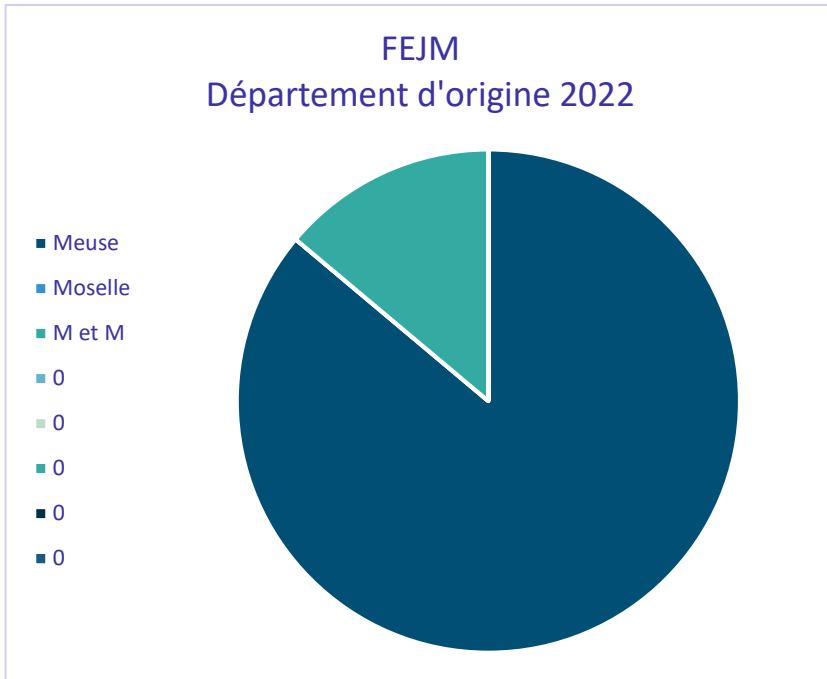
Nous réfléchissons aux modalités qui pourraient permettre aux surveillants de nuit, à l'ouvrier d'entretien et aux cuisiniers d'avoir même à un rythme de 2 à 3 fois par an ces temps de régulation.

3- LES JEUNES

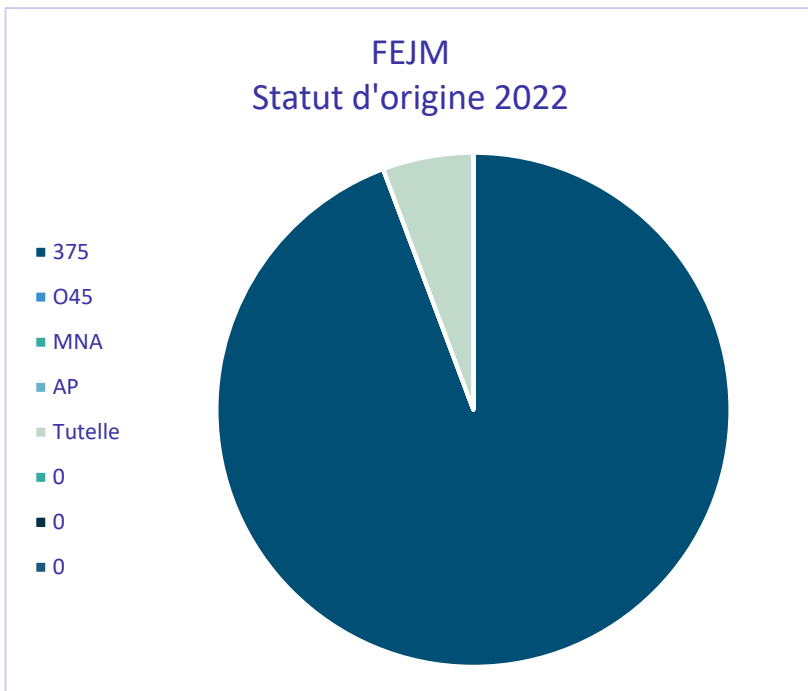
L'année 2022 n'a pas fait exception à la règle et a été marquée par un turn-over important dans l'effectif de jeunes accueillis : 14 nouveaux entrants entre le 11 janvier et le 17 octobre, pour 11 sorties entre le 21 février et le 10 décembre.



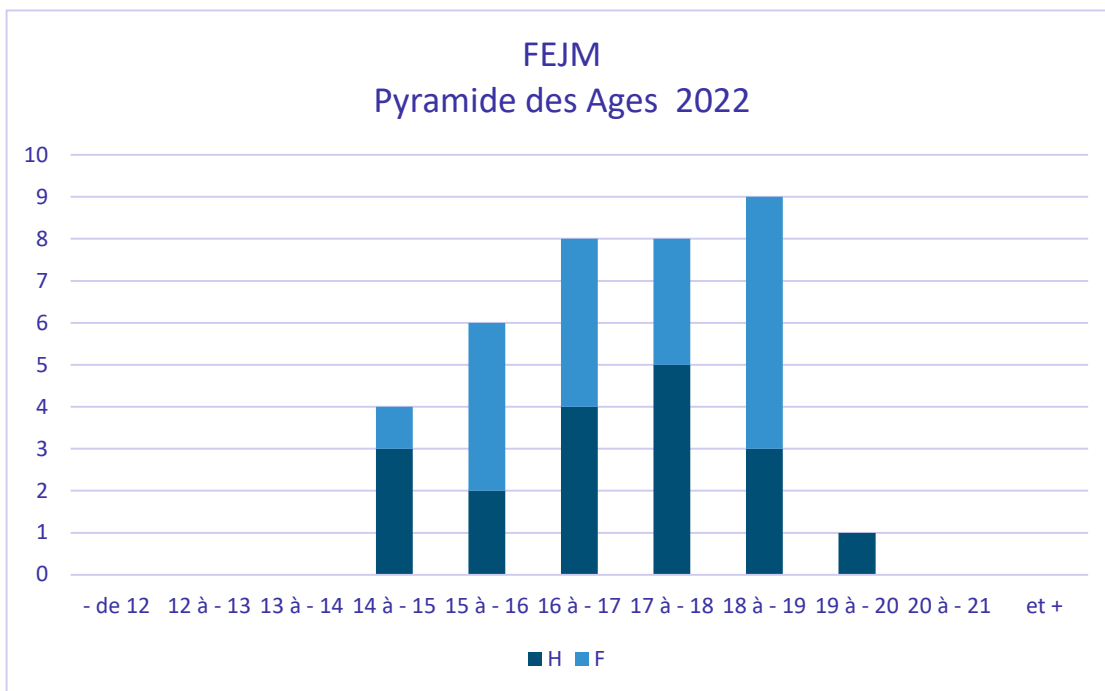
L'effectif est équitablement réparti tout au long de l'année entre filles et garçons, contrairement aux années passées. Nous avons pu ainsi répondre plus facilement aux sollicitations de la Direction Enfance Famille de la Meuse, alors qu'en 2020 et 2021 lorsque nous avions des places pour un genre, les besoins d'accueil étaient pour l'autre genre.



Nous avons accompagné au total 35 jeunes différents au cours de l'année, dont 5 pris en charge par le département de Meurthe-et-Moselle.
 Cette proportion varie très peu d'une année à l'autre.



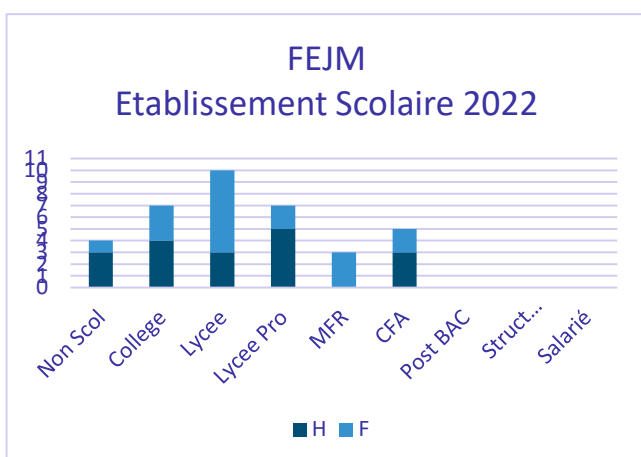
Les adolescents accueillis le sont très majoritairement dans le cadre de l'article 375 du Code Civil, sauf 2 sous tutelle.



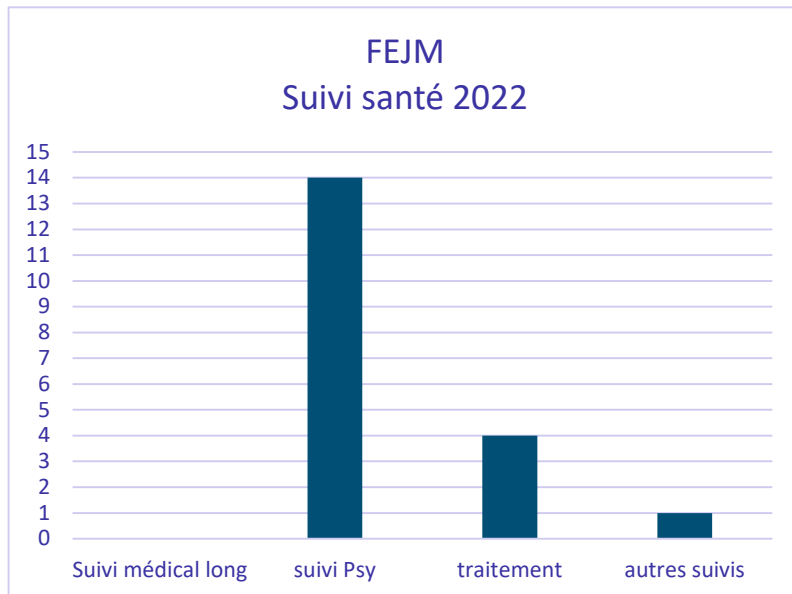
Les présents au cours de l'année ont été plus nombreux que d'habitude sur la tranche des 18 ans et plus. Nous avons prévu cela fin 2021 au regard du peu de perspectives de sortie des 17 ans et plus et du peu de places qui pourraient se libérer au D2A, dispositif vers lequel la quasi-totalité d'entre eux avaient vocation à être orientés.

Cela nous a demandé des adaptations dans la gestion du groupe entre les très jeunes et les majeurs : centres d'intérêt différents, autonomie différente, maturité... Nous n'avons toutefois pas rencontré de grosses difficultés.

Les jeunes accueillis ont tous été dans un cursus scolaire ou professionnel à 3 exceptions près, dont 2 correspondaient à des jeunes filles accueillies dans le cadre d'un repli du DIPADE de quelques jours et dont les établissements d'affectation se situaient loin de VERDUN.



2 jeunes accueillis ont bénéficié d'une intégration à l'École de la 2^{ème} chance, après de nombreux mois voire années de déscolarisation ou de scolarité en pointillés. L'un d'eux après plusieurs stages dans différents domaines s'est vu proposer un CDD puis un CDI par l'un des employeurs. Il est à ce jour toujours en CDI. L'autre a quitté en urgence la MECS, mais est en apprentissage.



Il est important de noter que plus de la moitié des jeunes accueillis au FEJM bénéficient d'un suivi psychologique extérieur au CMP Ados, au CMPP, au SESSAD, au CHU de Brabois ou en libéral.

Ces suivis en lien avec les graves traumatismes vécus, montrent l'importance et la nécessité de pouvoir compter sur des services de soins de proximité.

Toutefois les délais de prise en charge sont extrêmement longs, ce qui est préjudiciable au bien-être des adolescents et aux perspectives d'évolution favorable.

Nous pouvons compter au sein de la MECS sur le psychologue qui, tant par son intervention directe auprès des jeunes, que par son intervention en soutien de l'équipe, permet un travail efficient.

L'équipe s'est beaucoup questionnée sur l'augmentation significative des consommations de produits stupéfiants par certains des jeunes accueillis, y compris de manière ostensible.

Nous avons observé des changements de comportement dans les conduites à risque. Nous n'avons en 2022 été confrontés à aucune alcoolisation de jeunes. Par contre la consommation de cannabis, voire d'un produit nommé PTC (Pète Ton Crâne) dans les cigarettes électroniques est en nette augmentation. Le coût réduit de ces produits n'en est que l'une des explications.

Nombreux sont les jeunes dont les parents sont des usagers habituels de produits stupéfiants, ont été condamnés pour usage et trafic, sont ou ont été incarcérés dans ce cadre.

Nous rencontrons de manière récurrente des difficultés à accéder à des spécialistes tels que les ophtalmologistes, dermatologues dans les environs de Verdun. Nous avons donc choisi d'aller sur METZ ou NANCY en prenant des rendez-vous groupés pour 4 ou 5 jeunes.

LES DEMANDES D'ADMISSION ET ADMISSIONS

	Nombre total de demandes	Demandes garçons	Accueils garçons	Demandes filles	Accueils filles	Refus par manque de place	Demandes annulées par l'ASE	Refus / profils
ASE 55	29	15	10	14	5	3	5	6
ASE 54	6	5	1	1	0	1	1	3
TOTAL Demandes	35	20		15				
TOTAL Admissions	16		11 dont 1 début 2023		5 dont 1 début 2023	Total refus /place : 4	Total demandes annulées /ASE : 6	Total refus/ profils : 9

Nous avons reçu 35 demandes d'admission :

- 29 du département de la Meuse (27 en 2021).
- 6 du département de Meurthe et Moselle (15 en 2021).

L'accueil de 16 de ces jeunes a pu se concrétiser dont 2 tout début janvier 2023.

Les difficultés diverses rencontrées par les services de l'ASE nous ont conduit à recevoir des demandes avec très peu d'éléments au sujet des jeunes concernés ou des éléments datant de plus d'un an. Ceci ne facilite en rien l'appréciation juste que nous devons porter sur nos capacités à bien accompagner ce jeune et à anticiper l'entretien de pré-admission.

Par ailleurs, certaines demandes reçues correspondaient à des jeunes pour lesquels de nombreuses choses avaient déjà été tentées et où des fins de prises en charges s'étaient succédées. La demande d'accueil au FEJM intervenait pour trouver une place et mettre le jeune quelque part, sans qu'une attention soit portée entre les besoins du jeune et l'offre de service.

Malgré ces quelques aléas, nous avons maintenus des liens constructifs avec les plates-formes d'orientation des 2 départements et de manière rapprochée avec la DEF de la Meuse.

Les habitudes de collaboration, le respect mutuel et la confiance ont permis d'accueillir les jeunes, même si toutes les procédures n'étaient pas totalement respectées. Chacun privilégiant l'intérêt de l'adolescent et acceptant parfois de faire plus ou différemment pour répondre au plus près aux besoins du jeune concerné.

Les recrutements à l'ASE et la réorganisation annoncée de la DEF seront nous l'espérons de nature à améliorer encore le travail commun dans le cadre du PSI où le référent ASE a toute sa place, ainsi que les échanges et réflexion partagées.

**Hier y a eu une panne
de Wifi. Les enfants
sont sortis de leur
chambre.
On a discuté.
Ils ont l'air sympa.**

L'année 2022 a permis aux adolescents et aux membres de l'équipe de partager des moments agréables dans différentes régions de France : le Loir-et-Cher, les Vosges, la Lozère et l'Ardèche. Ces temps permettent bien évidemment d'éviter que la MECS ne se transforme en cocotte-minute durant les périodes de vacances scolaires.

Les séjours sont surtout des supports de travail très concrets et constructifs pour les membres de l'équipe. Tout est prétexte, en collectif comme en individuel, à aborder des aspects liés à l'autonomie comme :

- la gestion de budgets (péages, carburant, les courses, le coût des activités),
- l'orientation dans l'espace,
- le vivre ensemble en société,
- le faire avec...

Pour les jeunes accueillis, ces temps permettent de nouer des liens différemment avec les adultes qui les accompagnent 24 heures sur 24.

Il suffit de lire le compte-rendu que chaque jeune fait après chacun des camps pour en mesurer l'impact positif.

Le travail mené en équipe autour des compétences psycho-sociales des adolescents, trouve lors des camps les moments opportuns pour être encore plus développé.

Il faut toutefois noter que depuis les 2 dernières années, nous rencontrons des difficultés à trouver des lieux de séjour à des prix abordables. Certes le FEJM se déplace souvent à 20 jeunes et 4 adultes, donc les locaux doivent être adaptés, mais le prix de location des hébergements a fortement augmenté depuis le COVID. La moyenne se situe à 2600.00€ la semaine.

Pour le FEJM cela est d'autant plus impactant que nous avons mis fin à notre partenariat avec la commune de Ste Foy Tarentaise où nous avons un site d'hébergement gratuit 3 semaines en juillet en échange de la réalisation de travaux pour la Commune.

Nous sommes donc attentifs à trouver des nouveaux partenariats.

La Mission Locale du Nord meusien qui a mené un travail avec un groupe de jeunes, nous a sollicité car ces derniers souhaitaient faire un don aux jeunes du FEJM.

Le projet travaillé par les jeunes de la mission locale les ayant amenés à recevoir un But de football transportable, ils ont réfléchi et sous l'impulsion de l'un d'eux dont nous avons accueilli la fratrie, ils ont souhaité l'offrir. Cela a été l'occasion d'un moment convivial au FEJM entre les 2 groupes. Certains se connaissaient. Les jeunes du FEJM ont été touchés et reconnaissants de ce geste altruiste.

Cette année, nous avons mené un chantier à l'EPHAD Ste Catherine de Verdun. Les résidents bénéficient d'un bel espace jardin, avec des fleurs, un petit chemin de promenade et un terrain de pétanque. 10 jeunes du foyer avec 5 adultes sont donc allés remettre en état cet espace et les personnes âgées sont venues elles-aussi donner leur aide et leurs conseils. Ce moment convivial intergénérationnel a été apprécié par tous, ainsi que le goûter et les madeleines apportés par les jeunes du FEJM.

4-REMARQUES GÉNÉRALES ET PERSPECTIVES 2023

L'année 2023 devrait permettre de poursuivre au sein de l'équipe les différents travaux de réflexion qui visent tous à améliorer continuellement la prise en charge des adolescents.

Sous l'impulsion et en concertation avec le Directeur, nous allons travailler sur notre outil pédagogique, le PSI, avec 2 objectifs principaux :

Tout d'abord s'assurer que les nouveaux professionnels et le temps qui passe n'ont pas altéré la connaissance et la maîtrise de l'outil et de sa pertinence.

Ensuite adapter si besoin l'outil et ou ses supports pour coller au plus près à la réalité.

Ce travail sera effectué au niveau de chacune des équipes et également au niveau du Pôle avec la réunions de différents professionnels de chaque structure.

Nous engagerons une réelle réflexion sur le travail avec et auprès des familles.

En effet, les circonstances des dernières années nous ont souvent laissé comme seuls interlocuteurs des familles ou seuls à être en lien avec elles.

Quels sont les effets de cette place que nous sommes de fait amenés à occuper ? Souhaitons-nous la conforter voire la renforcer ou est-un écueil à éviter ?...

Toutes ces questions doivent être abordées pour pouvoir ensuite formuler d'éventuelles propositions.

Dans ce même cadre de réflexion, nous travaillerons sur la pertinence de l'accueil des familles au sein de la MECS : dans des locaux dédiés ou pas, pour y faire quoi et comment, avec quels professionnels ?

Ces quelques chantiers de réflexion montrent la dynamique dans laquelle l'équipe se projette. Ne pas attendre, mais être source de propositions.

Nous allons poursuivre notre travail de formation d'apprentis en en accueillant un nouveau en septembre. Il conviendra également de permettre à un second membre de l'équipe de suivre la formation de maître d'apprentissage.

Nos préoccupations constantes sont liées au bien-être des adolescents : de la 1^{ère} rencontre en préadmission au dernier jour de prise en charge.

Chaque membre de l'équipe quelle que soit sa place ou fonction a toujours cela en fil rouge, ce qui suscite constamment échanges, débats, réflexions, essais, désaccords, erreurs, progrès...

L'essentiel est que l'équipe continue à en être une.

La cohésion de l'équipe est source d'équilibre et de sécurité pour les jeunes que nous accueillons.

Françoise CATTANEO
Cheffe de Service Educatif



“ADO: Individu astucieux dont le LIT fait non seulement office de couchage mais aussi de salle à manger, salle de jeux, bibliothèque, bureau, bar, armoire, salon, panier à linge sale”

#etsouslelitonenparle?