

Rapport d'activité MECS MEDIATION 2022

1- Les faits marquants :

Que d'incertitude encore en cette année 2022. Ouverte tout d'abord à titre expérimental en janvier 2021, il nous a fallu attendre juin 2022 pour que le département pérennise cette nouvelle structure d'hébergement sur le territoire meusien.

Désormais rebaptisée **MECS MEDIATION**, nous avons pu ouvrir l'accueil à la mixité : deux adolescentes ont donc rejoint le groupe au deuxième semestre 2022.

Initialement configurée pour 13/16ans, la tranche d'âge s'est également étendue aux 14/18 ans. Précisons qu'une certaine souplesse peut être accordée pour l'accueil de jeunes de 13 ans et les jeunes majeurs en fonction d'une maturité suffisante pour les plus jeunes et de la singularité de la situation pour les plus de 18 ans.

Nous sommes toujours installés dans les locaux loués par l'ADAPEIM et nous tenons à les remercier. Nous savons que cette solution est temporaire.

Dès l'annonce de la pérennisation, l'AMSEAA s'est mise en recherche active d'une maison pouvant correspondre aux besoins des jeunes :

- Une grande maison située dans le secteur de Thierville-sur-Meuse qui comprend de vastes espaces intérieurs et extérieurs. L'espace dans ce type de prise en charge est nécessaire pour éviter les effets « cocotte-minute ».
- Au vu des spécificités des jeunes accueillis, un critère indispensable de la maison est que chaque jeune puisse disposer d'une chambre individuelle avec des sanitaires privatifs.
- La proximité avec le parc animalier de l'AMSEAA constitue un atout supplémentaire.

En toute fin d'année 2022, l'AMSEAA a trouvé des locaux réunissant la quasi-totalité de ses critères.

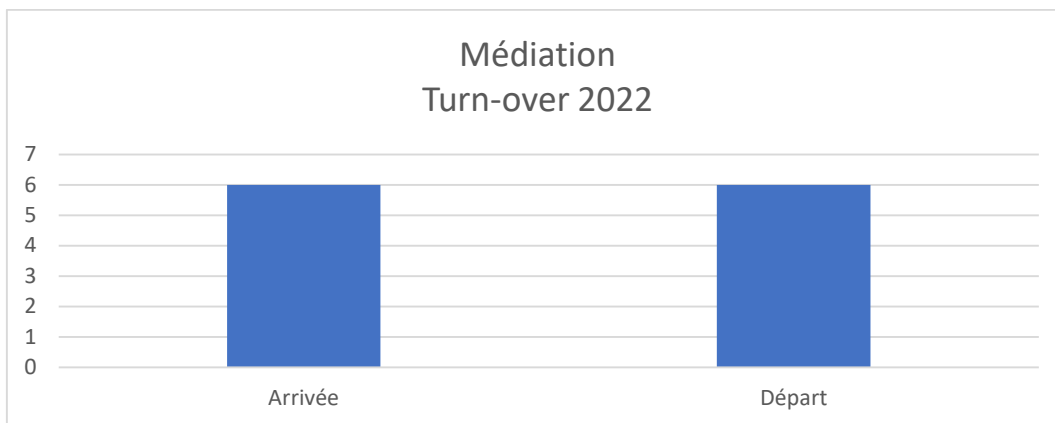
2- L'équipe :

Initialement embauchés en CDD, et donc dans l'incertitude de la pérennité de la structure et donc de leur poste, c'est au 1^{er} juin qu'il a enfin pu être proposé aux salariés des contrats de travail en CDI.

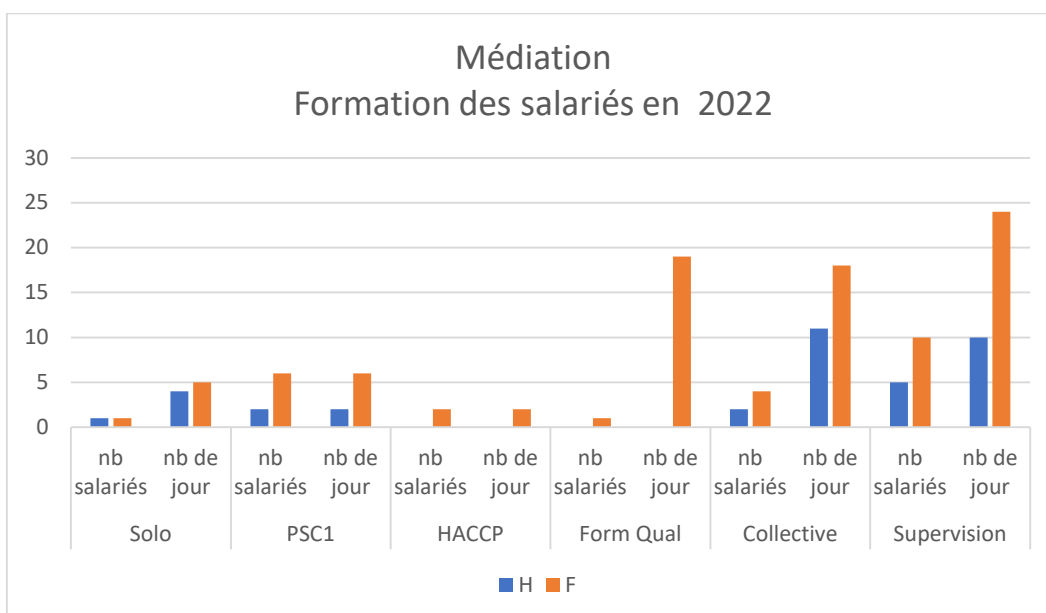
Tout comme en 2021, l'équipe pluridisciplinaire est constituée de 17 professionnels : 9 éducateurs, un coordonnateur PSI, une psychologue, 2 surveillants de nuit, deux maitresses de maison, une secrétaire, une chef de service.

Variation dans l'année :

Suite à la pérennisation, trois salariés ont décidé de quitter l'aventure pour des raisons familiales ou pour d'autres projets professionnels. A l'été, une personne a quitté son poste pour des raisons de santé. A la rentrée de septembre, une personne embauchée en remplacement de l'un d'eux n'a pas poursuivi, n'étant pas à l'aise dans ses missions. A l'automne, une autre personne a quitté son poste pour des raisons familiales.



Formation des personnels

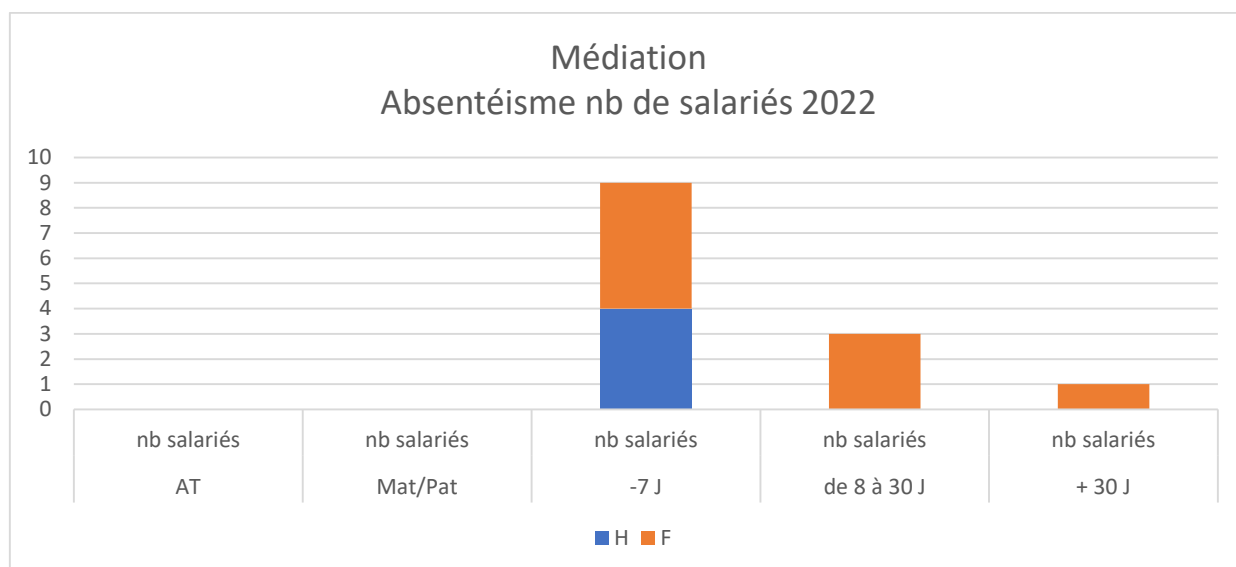


Après les différents confinements et les contraintes sanitaires ces dernières années, les formations qu'elles soient collectives ou individuelles ont pu enfin reprendre.

Félicitons à Aurore Bazard qui a obtenu son diplôme de Maitresse de Maison.

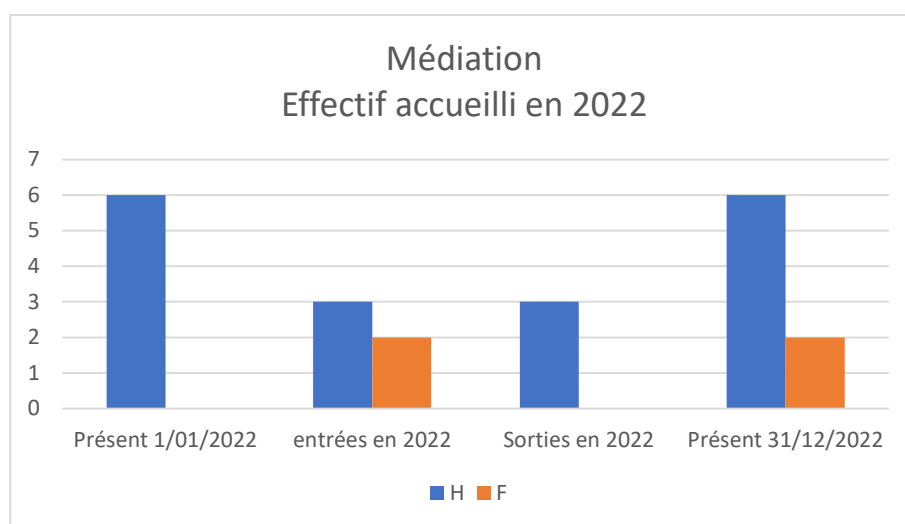
Taux d'absentéisme

En 2022, la MECS Médiation comptabilise 128 journées d'absences, dont 53 liées à l'infection COVID (contamination et/ou isolement).



3- Les jeunes :

Activité en 2022



La capacité d'accueil de la MECS Médiation a été fixée à 8 jeunes à compter du mois de septembre 2022.

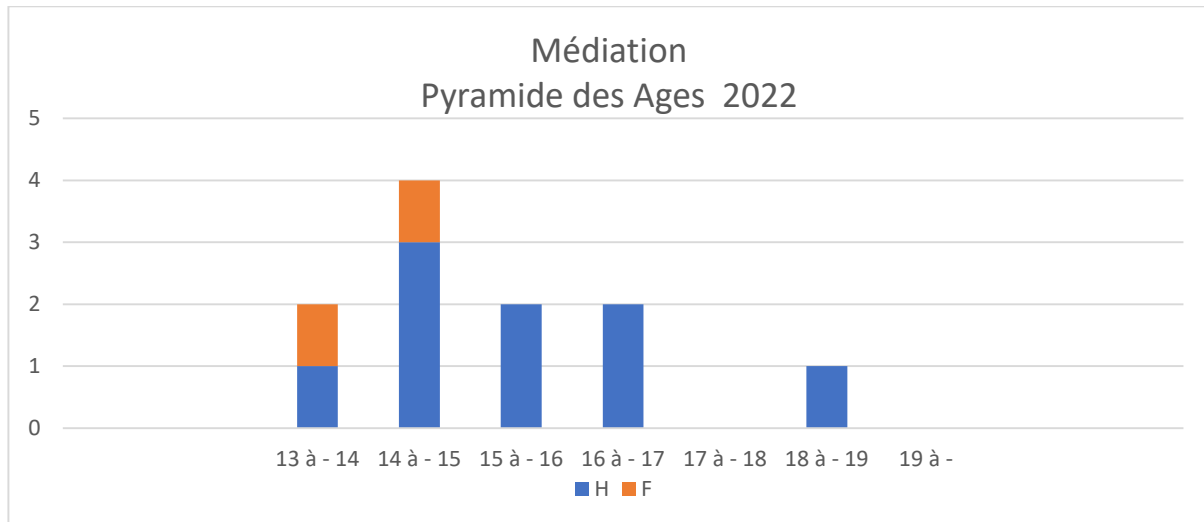
Nous avons accompagné au total 11 jeunes au cours de l'année.

Au 31 décembre, les 8 places sont occupées.

Statut des jeunes accueillis

Tous les adolescents accueillis sont originaires du département de la Meuse et bénéficient d'une mesure de protection en Assistance Educative au titre des articles 375 et suivants du Code Civil. Un jeune est désormais majeur et est accompagné dans le cadre d'un Accompagnement Jeune Majeur.

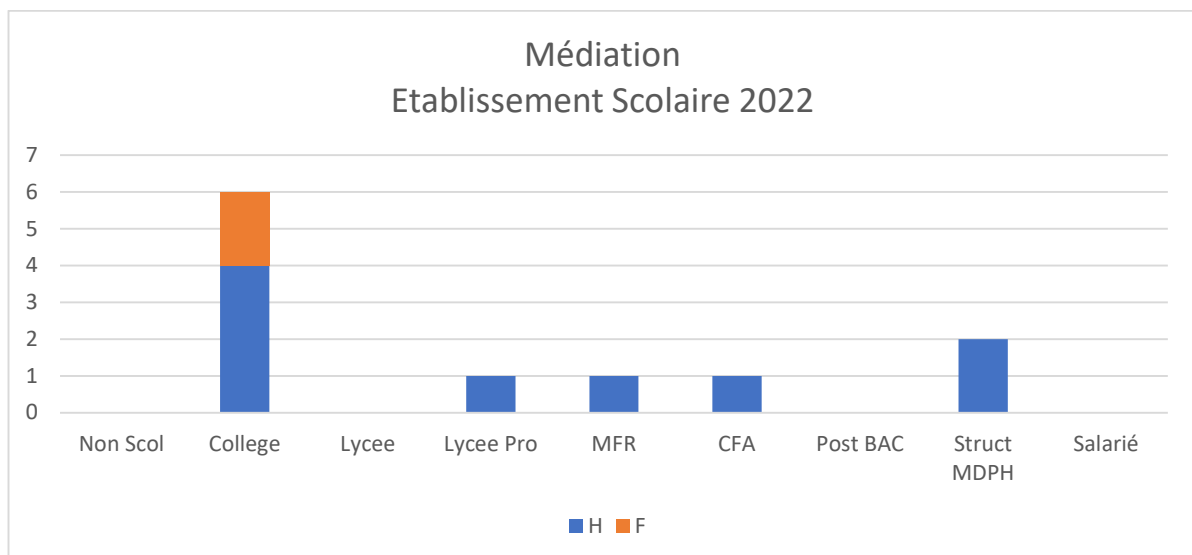
Age des jeunes



La majorité des jeunes accueillis se situent entre 13 et 15 ans. La moyenne d'âge est équivalente à la frontière basse de la tranche d'âge d'accueil, à savoir 14 ans.

La Scolarité :

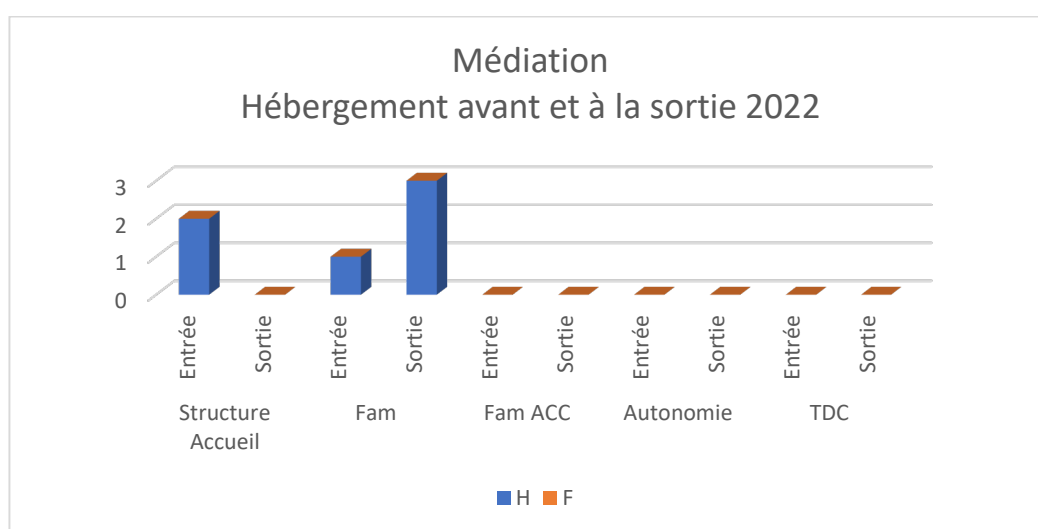
Tous les adolescents accueillis sont inscrits dans un cursus scolaire adapté à leurs compétences : cursus en collège avec ou sans soutien AESH ou emploi du temps adapté, ULIS, MFR, IME.



Nombre de demandes d'admissions et de refus

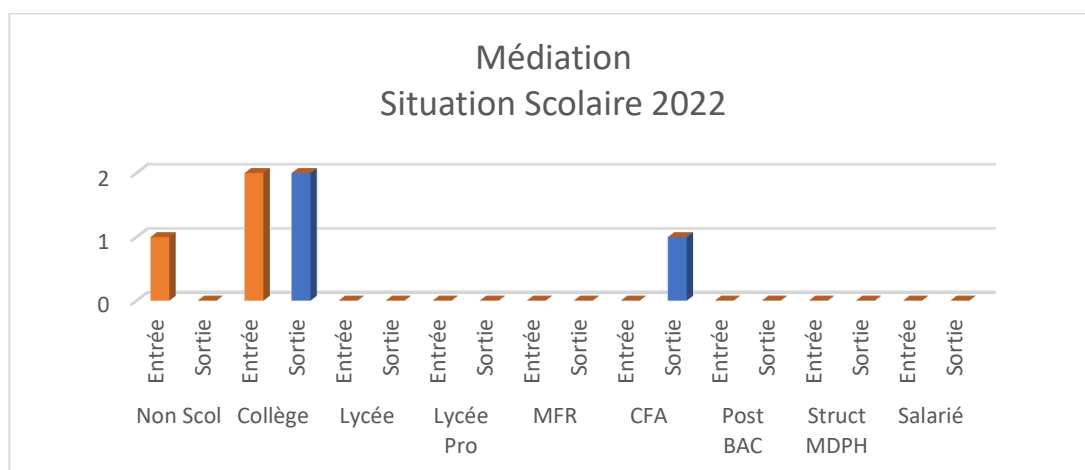
	Demandes Admission	Demandes Garçons	Accueils Garçons	Demandes Filles	Accueils Filles	Refus // profil	Refus du jeune	Refus par manque place	Refus // l'âge
ASE 55	10	7	3	3	2	1	1	1	2

Situation d'hébergement des adolescents avant et après leur accompagnement :



Trois adolescents ont quitté la MECS car ils ont pu réintégrer leur domicile familial. Il est à préciser que l'un d'entre eux a rejoint le domicile de sa mère en attendant son orientation vers un CER.

Situation scolaire avant et après leur accompagnement :



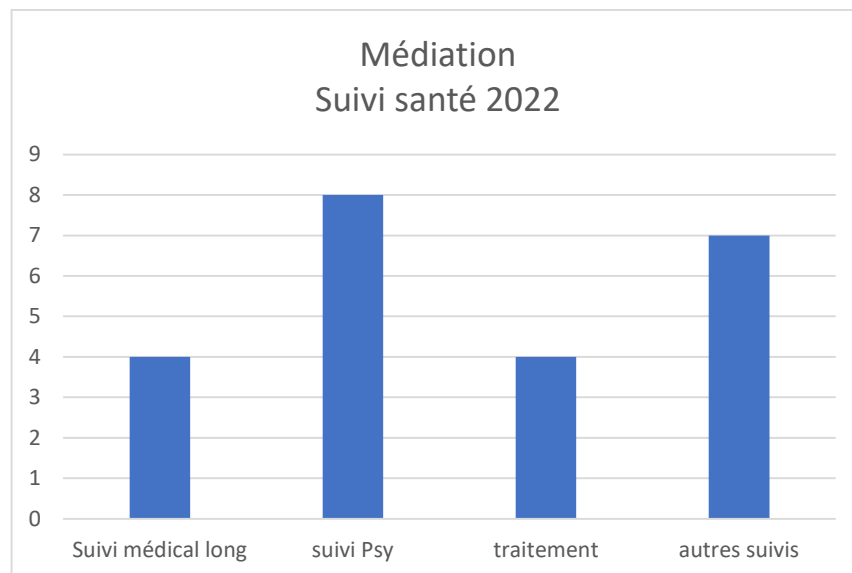
Les 3 adolescents qui ont bénéficié d'une mainlevée de placement étaient tous scolarisés au moment de leur départ. A leur arrivée, un jeune était déscolarisé et les deux autres étaient scolarisés au collège.

Examens obtenus en 2022

Sur l'ensemble des jeunes, un seul était en classe de 3^{ème} en 2022. Ce dernier a obtenu avec succès l'examen du CFG. En lien avec ses bons résultats, il a été encouragé à passer le Diplôme National du Brevet et ce fut une réussite. Il a également obtenu l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1 et 2. Depuis, il poursuit son cursus en CAP Employé Polyvalent de Commerce.

Santé

La MECS Médiation a pour particularité d'accueillir des adolescents souffrant pour la majorité d'un syndrome de stress post-traumatique ou de polytraumatismes qui se caractérisent par des difficultés psychiques et comportementales intenses. Ces derniers bénéficient donc de suivis spécifiques.



Les liens étroits que l'équipe pluridisciplinaire entretient avec les professionnels de santé (psychologues, psychiatres ...) nous renseignent sur les « pathologies » des jeunes. Le partage de nos observations vient alerter, conforter et enrichir nos analyses respectives. En complément de ces différents suivis, nous avons opté pour la mise en place de séances de médiation animale.

4- Les séances de médiation animale

A visée thérapeutique, ce nouvel outil s'avère parfaitement adapté pour les jeunes en grande souffrance que nous accueillons au sein de la MECS.

Vivre une expérience en présence de l'animal impacte le développement social, affectif, cognitif, sensoriel et moteur de l'individu. Toutes les interactions et les interventions en faveur de l'animal viennent créer, consciemment et inconsciemment, des réflexions, des attitudes, des comportements,

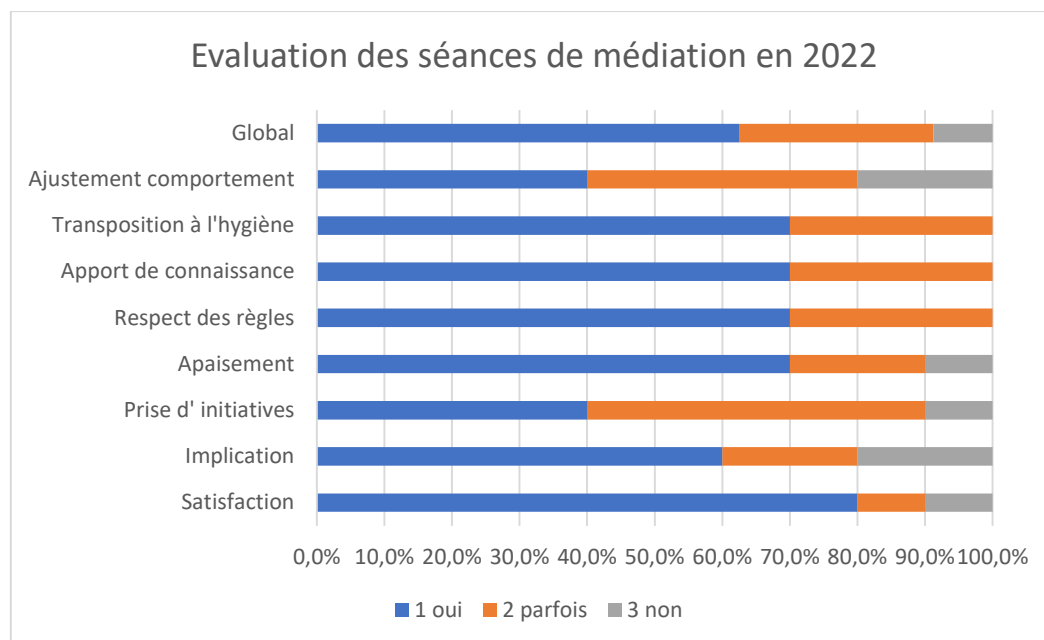
des identifications qui permettent à chaque jeune de faire le lien avec sa propre histoire et d'opérer des ajustements dans ses façons d'être et d'agir. Cela vient aussi encourager et valoriser les initiatives et renvoyer à la personne une image positive d'elle-même.

En 2022, **37 séances de médiation animale** ont été proposées :

- soit en individuel au parc animalier, avec Madame Cécile
- soit sous forme de séances collectives au sein de la MECS, avec Madame Claire L'Hôte et les animaux de sa ferme itinérante.

Dans le cadre des évaluations individuelles effectuées après chaque séance puis en fin d'année lors de l'enquête de satisfaction réalisée, différents axes permettent d'évaluer les bénéfices visés et le niveau de satisfaction.

Voici le bilan des évaluations renseignées tant par le jeune que par l'équipe pluridisciplinaire :



Lors de ces différents temps au contact des animaux différentes notions sont travaillées et évaluées en termes de retentissements :

- Observer les réactions, les attitudes des animaux en lien avec le contexte et leur spécificité demande aux adolescents d'ajuster leurs comportements : faire preuve d'empathie, être calme avant d'entrer dans le poulailler pour ramasser les œufs afin ne pas affoler les poules ou au contraire faire preuve d'autorité pour se faire obéir par un poney en longe. Cela a eu des retentissements positifs pour 40% des jeunes dans leur capacité à ajuster leur comportement durant les séances et pour certains d'entre eux dans la vie quotidienne. Par exemple, un jeune qui souffrait de troubles relationnelles, au point de ne pas supporter le toucher, est parvenu avec du temps et de la réassurance à entrer en contact direct avec des animaux et pour ce faire avec l'adulte qui le guidait par la main.

- Brosser, soigner un animal renvoie à la notion du prendre soin de son corps et à l'hygiène corporelle tout comme le nettoyage des locaux renvoie à prendre soin de son espace privé (chambre). Concernant la transposition à l'hygiène de soi et de son espace, cela a eu un impact positif pour 70% des jeunes.
- Ces séances enrichissent le vocabulaire et les apports de connaissances : régime alimentaire de chaque espèce, anatomie... Là-aussi, 70% des jeunes ont tiré des bénéfices en termes de connaissances nouvelles.
- Lors des interactions avec l'animal, différentes règles de sécurité sont à respecter afin d'éviter tout accident : Eviter toute surprise avant de rentrer dans un box pour sortir un poney au parc, ne pas oublier de refermer un clapier afin que l'animal ne s'échappe pas. Cela renvoie à la capacité à ne pas se mettre en risque ou en danger dans différentes situations. 70% des jeunes ont tiré des bénéfices à ce niveau.
- Porter, caresser, les animaux permet l'apaisement. Pour 70% des jeunes, cela a eu un effet positif en termes d'apaisement, ce qui répond à un besoin souvent repérés chez ces jeunes souvent en proie à de l'instabilité et de l'intranquilité. Certains renvoyaient fréquemment que les séances leur faisaient du bien et contribuaient à les apaiser.
- Encourager les initiatives et valoriser les réalisations renvoient à l'adolescent une image positive de lui-même, il prend confiance en ses capacités et renforce l'estime de soi. 40% des jeunes parviennent à prendre des initiatives, ce qui est encourageant alors que beaucoup d'entre eux découvrent les animaux et évoluent sous le regard des autres lors des séances collectives.
- 80% des adolescents apprécient énormément ces séances et sont toujours contents de partager leurs expériences, leurs réussites, leurs ressentis après chaque séance. Un jeune, en IME la semaine, est porteur de troubles de la sphère autistique. Pour le moment, il refuse de participer aux séances car il ne parvient pas à surmonter ses angoisses face à l'animal et à l'inconnu, son implication.

Etant donné les retentissements positifs observés chez les jeunes dans différentes dimensions, cela confirme que la médiation animale est un outil pertinent pour accompagner les jeunes en grande souffrance que nous accueillons. Nous allons donc poursuivre ce qui existe déjà et développer cet axe. Nous aborderons cela plus en détails au moment des perspectives.

Un dernier élément à ce sujet : les jeunes, dans leur très grande majorité, demandent à poursuivre la médiation animale et sollicitent fréquemment l'équipe pour savoir quand l'intervenante extérieure revient ou quand ils iront au Parc animalier.

5- Les autres activités

Les ateliers VRAIS (Vie Relationnelle, Affective, Intime et à la Sexualité)

La poursuite de ces ateliers spécifiques tous les mois sont au combien nécessaire à l'éducation psycho-affective de ces adolescents en manque de repères dans ces différents domaines.

Les camps :

Vivre ensemble dans des environnements différents ponctue l'année entre scolarité et temps de vacances riches de découvertes et permet de poursuivre l'accompagnement dans un autre contexte. Les jeunes prennent toujours autant plaisir à découvrir diverses régions du territoire français.

Les activités manuelles :

Le dernier trimestre 2022 fut fort de créativité, d'implication. Encouragés par l'équipe, les jeunes ont confectionné puis ont participé à la vente des divers objets lors des différents marchés de Noël. L'argent récolté financera une sortie exceptionnelle en 2023.



6- Les perspectives en 2023

L'annonce de la pérennité de la MECS fut **pour tous** un soulagement. Avec les mêmes qualités d'implication, de créativité, de dynamisme, nous abordons 2023 avec la même envie, en premier lieu l'apaisement et la stabilisation des adolescents fragiles que nous accueillons.

Nous poursuivrons les séances de médiation en partenariat avec Madame L'Hôte tout comme nos interventions au parc animalier. L'intérêt des jeunes lors de ces séances est tel que certains jeunes demandent s'il serait possible d'adopter un ou des animaux au sein de la MECS. Une réflexion sera menée au sujet de cette demande car différents critères sont à étudier (choix, coûts engendrés, organisation, responsabilité...).

Dans le cadre du plan de formation annuel, l'accès à une formation collective spécifique en médiation animale est programmée pour une grande partie de l'équipe éducative en 2023.

2023 va être également marquée par la phase de travaux de réhabilitation d'une maison que l'AMSEAA vient d'acquérir sur la commune de Thierville-sur-Meuse. Nous serons ainsi installés de façon définitive dans des locaux plus adaptés, chaleureux et offrant également un espace extérieur.

Esther JORIS
Cheffe de Service Educatif